

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Красная Башкирия
МР Абзелиловский район РБ

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
с. Красная Башкирия



Н.М. Абдуллина

Приказ № 133 от 29.03.2022 г.

Протокол педагогического
совета № 6 от 28.03.2022

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Красная Башкирия
за 2021год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	полное: Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красная Башкирия муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан. сокращенное: МОБУ СОШ с. Красная Башкирия.
Руководитель	Абдуллина Наиля Минигалеевна
Наименование филиала	Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШд. Самарского отделения совхоза
Заведующая филиалом	Харрасова Луиза Тимерьяновна
Заместители директора	Заместитель директора по УВР – Мирсаяпова Ирина Минисламовна Заместитель директора по ВР – Кузиахметова Венера Анваровна Заместитель директора по АХЧ- Кинзибулатова Альфина Зулькафировна
Место нахождения (юридический и фактический адрес Учреждения: адрес организации)	453618, Республика Башкортостан, Абзелиловский район с Красная Башкирия, ул. Центральная 11.
Телефон	8(34772)2-83-57
Адрес электронной почты, сайта	abroo16@yandex.ru abroo16.ukoz.com
Учредитель	Администрация муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан Куратором образовательного учреждения является Муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан (сокращенное название МКУ отдел образования МР Абзелиловский район РБ).
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с решением Абзелиловского райисполкома №279 от 23 августа 1966 года.
Лицензия	№4589 от 25 ноября 2016года Серия 02Л01 №0006325
Свидетельство о государственной аккредитации	№2310 от 13 декабря 2016года Серия 02А02 № 0000910
Статус Учреждения:	- организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение; - тип – общеобразовательное учреждение; - вид – средняя общеобразовательная школа
Структура школы	1.Образовательная область. 2.Воспитательная область. 3.Научно-методический совет.

	4.Библиотека. 5.Родительский комитет. 6.Административно-хозяйственная служба.
Образовательная область	. -начальная школа (1-4 классы)-4года обучения -основная школа (5-9 классы)-5 лет обучения -полная средняя школа (10-11 классы)-2 года обучения
Воспитательная область	- совет профилактики -ученический совет -дополнительное образование «Точка Роста» -внеурочная деятельность (кружки, секции) -наркопост
Научно-методический совет	-методическое объединение учителей гуманитарного цикла -методическое объединение учителей естественно-научного цикла -методическое объединение учителей предметов эстетического и физического развития -методическое объединение учителей начальных классов
Библиотека	-учебный фонд -методический фонд -художественно-литературный фонд
Ресурсы школы	-кадровый ресурс-28 учителей -учебные кабинеты – 21 -спортивные залы-2 - мастерские-1 Кабинеты «Точки роста»-2

МБОУ СОШ с. Красная Башкирия (далее школа) МР Абзелиловский район расположена на границе с Челябинской областью, в 8 км от города Магнитогорск. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа имеет филиал – СОШ д. Самарского отделения совхоза, в котором обучаются 73 ученика с д. Самарского отд. и 20 учеников с д. Покровка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Красная Башкирия организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

1. Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.
 2. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.
 3. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:
первая ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
вторая ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
третья ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
 4. Основная форма освоения образовательных программ в Учреждении – очная.
 5. Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении, с согласия родителей (законных представителей) организуется индивидуальное обучение на дому.
Для всех форм получения образования действуют единый федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования.
 6. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами на основании лицензии реализует дополнительные образовательные программы в «Точке Роста».
- Внеурочная деятельность реализуется по направлениям :
- художественно – эстетическое,
 - спортивно-оздоровительное
 - духовно-нравственное
 - Имеются специализированные кабинеты: химии, биологии, физики, информатики, технологии
 - 2 спортивных зала
 - столовая
 - мастерские для мальчиков, кабинет для девочек.

В плане работы МБОУ СОШ с. Красная Башкирия на 2021 учебный год предусмотрены мероприятия, направленные на повышение качества знаний. На снижении результативности образовательной деятельности влияют:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Красная Башкирия строилась в соответствии с программой духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания. Основной целью данной программы являлось формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий.

Содержание и формы воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Красная Башкирия

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний», День учителя, праздник «Золотая осень», День матери, новогодние праздники и тд.
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети», неделя здоровья и тд.
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы, оказание шефской помощи, оказание помощи и ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками, встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений, детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники, акции «Кормушка» и «Скворечник», конкурс рисунков об охране окружающей среды, День птиц и т.д
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Моя мама» Конкурс новогодних газет Праздники, посвящённые Дню защитников Отечества Праздники, посвящённые Дню 8 марта

Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты».
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественные мероприятия. Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении

Общее количество учащихся, занятых в кружках, секциях - 260, 67 % охвата учащихся. Это школьные творческие объединения (внеурочная деятельность по воспитательной работе, внеурочная деятельность на базе «Точка Роста», внеурочная деятельность 1-11 кл).

Психолого-педагогическое планирование, осуществление работы данного направления в школе в 2021 учебном году основывалось на основной программе «Психологическая служба в школе», которая содержит **основную цель:** создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения:

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников, родителей и преподавателей.
 2. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
 3. Содействие полноценному личностному и профессиональному развитию учащихся.
 4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика и семьи в образовательном процессе.
 5. Оказание помощи и поддержки школьнику в выстраивании индивидуального образовательного и профессионального маршрутов.
 6. Создание организационно-педагогических условий для развития профессиональной компетентности преподавателей.
 7. Организация целенаправленной адресной поддержки, помощи развития социально-психолого-педагогической компетентности родителей семей различных категорий.
 8. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки школьнику во время подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
 9. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки одаренным детям.
- В реализации системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, родители.

Работа педагогов-психологов осуществлялась с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей по направлениям:

- Диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- просветительское;
- организационно-методическое;
- профилактическое.

Диагностика учащихся, их родителей:

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. По результатам исследования составлена отчетная и справочная документация в помощь учителям.

Были проведены первичная, динамическая, заключительная, индивидуальная, групповая диагностика с целью изучения:

- Адаптация учащихся
- Исследование личности
- Выявление особенностей эмоционального развития детей
- Определение интеллектуальных способностей детей
- Профориентации учащихся
- Эмоционального и функционального состояния обучающегося
- Уровня комфортности ребёнка в образовательной среде
- Выявление кризисных ситуаций
- Уровня тревожности, с целью сопровождения экзаменов

II. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет,

Три ступени образования курирует заместитель директора по УВР.

Организация воспитательной работы в школе осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. Она курирует работу классных руководителей, совет старшеклассников, кружковую работу, осуществляет координацию с общественными организациями.

Методическую работу возглавляет заместитель директора по учебной работе. Он координирует работу методических объединений школы, работу творческих и проблемных групп, аттестацию педагогического состава, научно-исследовательскую работу обучающихся.

Хозяйственную службу возглавляет заместитель директора по АХЧ. Он организует работу обслуживающего персонала.

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений -организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет -общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	СОШ д. Самарского отделения
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	18	9
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	28	11
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	28	11
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	+	+
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	20	9
6. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	Имеется	Имеется

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с. Красная Башкирия разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительной.

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся на 01.09.2021	166	178	25	389
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	8/20,75	10/17,8	2 /12.5	20/19,45
Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШд. Самарского отделения совхоза				
Общее количество обучающихся на 01.09.2021	40	52	-	92
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/10	5/10,4	-	9/10,2

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ученика, как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использование инновационных технологий, формирование здорового образа жизни.

Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Показателями выполнения намеченных целей и задач на учебный год явились следующие результаты деятельности:

- составлен и реализуется учебный план, соответствующий стандартам образования и дающий возможности для успешного продолжения образования выпускниками школы, осуществлена реализация режима работы школы;
- учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы;
- целесообразно организовано рабочее время учителя;
- велась работа по сохранению контингента учащихся, сохранности их здоровья;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы.

В 2021 году обучение велось по пятидневной учебной неделе. В целях профилактики пандемии коронавируса осенние каникулы были продлены на неделю.

Для осуществления учебно-методической работы функционируют четыре предметных методических объединения:

- МО учителей -филологов
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей искусства, технологии и физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в данной ОО действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления в МБОУ СОШ с. Красная Башкирия оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с профилактикой коронавирусной инфекции. Были добавлены организация контроля над созданием условий и качеством обучения, проведения мониторинга посещаемости и заболеваемости учителей и детей. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывались и передавались в отдел образования в виде отчетов.

В 2021 году школа попала в ШНОР 500+. На протяжении года была проведена большая работа по устранению рисков. Были созданы Программа по повышению качества знаний, Программа

развития, приведены информационные доказательства по достижению положительной динамики.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Количественный состав обучающихся

Класс	Кол-во детей		
	31.05.2021	01.09.2021	30.12.2021
1аб	45	41	40
2аб	33	47	46
3аб	41	35	35
4аб	40	43	43
8	159	166	164
5аб	44	42	42
6аб	43	46	46
7аб	32	45	45
8аб	29	34	34
9аб	28	33	34
10	176	200	201
10	14	15	14
11	12	10	10
2	26	25	24
20 итого	361	389	389
Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШД. Самарского отделения совхоза			
1	8	10	10
2	12	8	8
3	10	13	13
4	12	9	8
5	9	12	12
6	11	8	8
7	10	9	10
8	12	11	11
9	6	12	13

Динамика роста количества обучающихся

Учебный год	1-4классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
01.01.2019	160	143	27	330
31.12.2019	153	161	26	340
01.01.2020	153	161	26	340
31.12.2020	158	178	23	359
01.01.2021	158	178	23	359
30.12.2021	164	201	24	389

Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШД. Самарского отделения совхоза				
2019-2020	44	42	-	86
2020-2021	42	48	-	90
2021-2022	40	52	-	92

Результативность Малой Академии Наук

	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
-2018	Каримова Сания 4акласс Районный конкурс « История в лицах» -2 место	Хасанов Айнур районный конкурс исследовательских работ МАН в номинации « Экономика и предпринимательство» - 1 место Султанова Г.В.	Фигурова Екатерина Районный конкурс исследовательских работ МАН в номинации «Экология»- 1 место Гусарова И.М.
	Зайцева В 4а клас« Планеты солнечной системы» Всероссийский интернет -конкурс-2 место		
2019	Сулейманов Альфир победитель (рук. Акшенцева А.А.)	Полтавец Полина “ Решение экологических проблем озера Мулдаккуль” Каримова Сания “К 90 летию села “Красная Башкирия” (Рук. Султанова Г.В.)	
2020		Усманова Акюндуз Республиканский уровень Номинация “ Парк отдыха совхоза Красная Башкирия” (Усманова М.Ф.) Усманова Акюндуз Республиканский уровень, лауреат 2 степени “ 112 Башкирская кавалерийская дивизия” (Усманова М.Ф.) Усманова Акюндуз-3м “ Ветераны-учителя совхоза Красная Башкирия” (Усманова М.Ф.) Волкова Станислава-2м “ Ветераны совхоза Красная Башкирия” (Усманова М.Ф.)-	Мухамедьянова Ангелина Республиканский « Террор-угроза 21 века»-победитель (Усманова М.Ф.)
2021	Хазиев Матвей-призер Всероссийский конкурс	Усманова А-1 место Республиканский крнкурс “ Историческое и культурное наследие народов РБ” (рук. Ксманова М.Ф.)	Агальцова К-3место Республиканский конку с Историческое и культурное наследие народов РБ(рук. Усманова М.Ф.)

Результативность Малой Академии Наук

	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2018	3	0	1
2019	3	2	
2020	7	5	
2021	2	2	1(заочно)

Динамика роста количества учеников, получивших аттестаты особого образца (средняя школа)

№	год	ФИО	медаль
1	2020	Акшенцева Арина Андреевна	Золото(знак отличия особого образца)
2	2020	Ишкильдин Альберт Русланович	Золото(знак отличия особого образца)
3	2021	Мухамедьянова Ангелина Вадимовна	Золото(знак отличия особого образца)

Динамика роста количества учеников, получивших аттестаты особого образца (основная школа)

№	год	ФИО
1	2019	Мухамедьянова Ангелина Вадимовна
2	2020	Гильманова Элина Айбулатовна
3	2021	Усманова Акюндуз Ташбулатовна

Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШд. Самарского отделения совхоза

1	2021	Гарипова Екатерина Раилевна
---	------	-----------------------------

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся. В 2021 году МБОУ СОШ с. Красная Башкирия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий». Он изучается учащимися 8 классов в количестве 0,5 ч в неделю.

В учебном плане предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметная область представлена учебными предметами «Родной язык» и « Литературное чтение на родном языке», «Башкирский язык как государственный».

По заявлениям родителей на изучение родного языка в качестве родного языка обучающиеся изучают учебные предметы « Родной язык»(русский), и «Родной язык»(башкирский), «Родная литература(русская)», « Родная литература(башкирская)»

В расписании уроков учебный предмет «Родной язык» ставится одновременно в классах одной параллели, что позволяет организовать обучение детей двух классов по языкам изучения

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (май 2021)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	Сотмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	33	33	100	25	76	9	27,3	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	28	68,3	8	19,5	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	28	70	8	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	114	114	100	81	71	27	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 %, процент обучающихся , окончивших год на «5» вырос на 8.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году филиал СОШд. Самарского отделения совхоза

Класс ы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С от метк ами «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	12	12	100	9	75	4	33	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	-	-	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	11	92	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	25	74	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 7 процентов (в 2020 был 81%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2020 — 5%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году(май)

Класс ы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а			
		Количество о	%	отметками 4 и 5	%	отметками 5	%	Ко л- во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	44	44	100	24	54,5	7	16	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	23	53,5	6	14	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	14	43,8	2	6,3	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	14	48,3	1	3,5	0	0	0	0	0	0
9	28	27	96,4	11	39,3	1	3,7	1	0	0	0	0	0
Итого	176	175	100	54	99	12	12,8	1	0	0	0		0

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. ОГЭ не смог пересдать 1 ученик. Он остался на повторное обучение в 9 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году филиала МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШ д. Самарского отделения совхоза

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отмет ками	%	С отмет ками	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол -во	%

				«4» и «5»		«5»							
5	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45	-	-	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	-	-	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	7	5	-	-	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	1	16						
Итог о	48	48	100	23	48	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процента (в 2020 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 2% (в 2020 — 4%).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Вести работу по самообразованию как учителей, так и обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметки «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	6	66,6	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

11	14	14	100	10	71,4	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	16	61,5	3	11,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоговое сочинение в 2021 году выполнялось в первую среду декабря. Не получил «Зачет»1

ученик. При повторном написании сочинения в феврале «зачет» был получен.

Динамика успеваемости

Учебный год	2-4 классы(%)		5-9 классы(%)		10-11 классы(%)		Итого (%)	
	Кач.	абсол	Кач.	абсол	Кач.	абсол	Кач.	абсол
31 мая 2019	70,5	100	51,7	100	67,8	100	61,4	100
30 декабря 2019	63	100	35,4	99,4	68	100	48,7	99,7
31 мая 2020	73,1	100	48,4	100	73,1	100	63,6	100
30 декабря 2020	61,4	99	44,4	98	65,2	100	51,7	99
31 мая 2021	70,2	100	48,3	100	69,6	100	57,8	100
30 декабря 2021	45,7	100	40,3	98	44	100	47,9	98
Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШд. Самарского отделения совхоза								
2018-2019	71	100	55	100	-	-	63	100
2019-2020	81	100	60	100	-	-	69	100
2020-2021	74	100	48	100	-	-	58	100

Динамика роста количества отличников, ударников

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		итого	
	Отл.	Ударн	Отл.	Ударн	Отл.	Ударн	Отл.	Ударн
Май 2019	24	62	10	64	6	14	40	140
Декабрь 2019	11	64	7	50	3	14	21	128
Май 2020	27	65	12	54	3	15	42	134
Декабрь 2020	21	49	15	63	1	14	37	126
Май 2021	25	55	17	69	3	13	45	137
Декабрь 2021	23	52	14	67	0	11	37	130
Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШд. Самарского отделения совхоза								
2018-2019	3	24	5	18	-	-	8	42
2019-2020	1	25	1	25	-	-	2	50
2020-2021	4	21	2	21	-	-	6	42

**Победители и призеры муниципального этапа олимпиад
Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		РЭ ВОШ	Итого	
	Побе дител и	Призе ры	Побе ди тели	Призе ры	Побед и тели	Призе ры		Побед и тели	Призе ры
2019		3	1	5	2	2	Призер зональ ной олимпи ады по психол огии Сибай	3	11
2020	2			3	2	0		4	3
2021		2	1	7		3	Участн ик Респуб ликанс кой олимпи ады	1	12

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021г

№	класс	Учебный предмет	Ф.И. участника	статус	Ф.И.О учителя
1	4а	Русский язык	Мусина Юлия	призер	Хасанова А.Р.
2	4б	Литературное чтение	Хазиев Матвей	призер	Мухамедьянова ОА
3	7б	Изобразительное искусство	Порлякова Оксана	призер	Мирсаяпова И.М,
4	7б	Обществознание	Шафикова Алина	призер	Усманова М.Ф.
5	8а	Биология	Чикалитна Алблбександра	призер	Гусарова И.М.
6	8б	Литература	Шаяхметова Камила	призер	Султанова Г.Р.
7	8б	Обществознание	Абдуллин Альфред	Победитель	Усманова М.Ф.
8	9а	Физкультура	Иванов Валерий	Призер Участник РЭ ВОШ	Даминдарова З.В.
9	9а	Английский язык	Степанова Вика	Призер	Невидальская ОВ
10	9а	Литература	Степанова Виктория	призер	Хидиятова И.Ю.
11	10	Обществознание	Усманова Акюндуз	призер	Усманова М.Ф.
12	10	Биология	Хайбуллин Фидан	призер	Гусарова И.М.
13	11	ОБЖ	Хасанов Айнур	призер	Хидиятов Р.Р.

**Результаты участия обучающихся на региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников(ВОШ)**

№		Ф.И.О.	Предмет	Учитель
1	2017-2018	Акшенцева Арина	Литература призер	Хидиятова И.Ю.
2		Шагивалиева Лейсан	Экономика	Усманова М.Ф.
3	2018-2019	Акшенцева Арина	Литература призер	Хидиятова И.Ю.
4	2021	Иванов Валерий	Физкультура	Даминдарова З.В.

Анализ результатов итоговой аттестации.

Цель работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации: обеспечить формирование методологических, психолого-педагогических и практических компетенций выпускников основной общеобразовательной школы в подготовке к итоговой государственной аттестации в новой форме ОГЭ, ЕГЭ.

Анализируя результаты итоговой аттестации - в 9,11 классе можно сделать вывод о том, что успешная сдача каждым учащимся выпускного экзамена – это в первую очередь результат работы учителя с учеником в течение всего периода обучения в школе.

В связи с этим в течение года была проведена следующая работа:

1. Утвержден план мероприятий по подготовке к экзаменам (дорожная карта).
2. Составлено расписание по проведению консультаций по подготовке к экзаменам. Консультации проводились регулярно, по расписанию.
3. Проводилась информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями.
4. Организованы и проведены классные собрания в 9,11 классах по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации. Организовывались индивидуальные встречи, беседы родителей будущих выпускников с администрацией, учителями.
5. Организованы индивидуальные консультации с учащимися, занимающимися ниже своих возможностей.
6. Проведены пробные экзамены с последующим анализом результатов согласно плану (диагностические контрольные работы в 9,11 классы) (сентябрь-май).
7. Участие в вебинарах по подготовке к ГИА

Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) -14человек. 14 выпускников прошли аттестацию.. 12 учеников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Мухамедьянова Ангелина получила аттестат особого образца.

Математику (профиль) сдавали 3 обучающихся. 4 выпускника сдавали математику (базовый уровень).2 ученика не сдали математику (базовый уровень) не получили аттестат о среднем (полном) образовании

Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года(с филиалом)

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	34	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	34	14

Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	33	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	14

**Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования**

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	27	100	29	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	8	2	7,4	1	6,9	1	3,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	10	4	12	44.4	15	51.7	14	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	27	100	29	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	3.7	1	3,44	1	3,6

Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШд. Самарского отделения совхоза

Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	-	-	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	13	100	-	-	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	-	-	-	-	-	-	1	16%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	43	7	54	-	-	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	13	100	-	-	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	-	-	-	-	-	-	1	16%

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	2020		2021	
	1	% от общего количества	11	% от общего количества
Русский язык	12	100	14	100
физика	2	16,6	2	14,3
математика (профиль)	8	66,6	3	21,4
химия	2	16,6	3	21,4
биология	6	50	3	21,4
история	0	0	1	7,14
обществознание	1	8,33	3	21,4
английский язык	0	0	1	7,14
информатика	1	8,33	0	0
география	0	0	0	0
литература	1	8,33	0	0

Математика Профильный уровень (Минимальный порог – 27 баллов)

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Абдулгазина Х.З.	14	3	0	0	46,6 б

Русский язык (Проходной балл – 36)

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в		Не набрали Min балл	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
		ЕГЭ	ГВЭ			
11 А Хидиятова И.Ю.	14	10	4	1	Гайнуллина А (76) Кузиахметова А. (82) МухамедьяноваА (90) Урманшина Д (82)	73,3 б
Итого по школе:	14	10	4	1	4	73,3

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика(профильная)					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	37,4	63,5	63,38	41,13	38,87	57,9

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Русский язык					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	57,9	63,5	63,38	64,87	62,5	73,3

Предметы по выбору ЕГЭ 2021

Предмет	Учитель	Количество сдававших		Средний тестовый балл		Наивысший балл	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
Литература	Хидиятова И.Ю.	1	0	69	0	69	0
Биология	Гусарова И.М.	6	3	46	43,6	56	56
Английский язык	Муратова З.Ф.	0	1	0	87	0	87
Обществознание	Усманова М.Ф.	1	3	71	68	71	74
Физика	Ахметшин З.Х.	2	2	68	52	100	66
Химия	Галиуллина А.С.	2	3	36	51	47	56
История	Усманова М.Ф.	0	1	0	67	0	67
География	Галиуллина А.С.	0	0	0	0	0	0
Информатика	Лазарев С.В.	1	0	48	0	48	0

Количество высокобалльников по предметам ЕГЭ

	год	Предмет	ФИО ученика	баллы
1	2018	Русский язык	Абсадиев А	80б
2	2019	Русский язык	Галиуллина Д Муратшина А	89Б 89Б
3	2019	Химия	Расбаев В Родичкина Н Шагивалеева Л	95б 86б 86б
4	2019	Обществознание	Муратшина А Сынгизов Д	89б 81б
5	2020	Русский язык	Ишкильдтийн А, Акшенцева А	91Б 82б
6	2020	Математика	Ишкильдин А	80б
7	2020	Физика	Ишкильдин А	100б
8	2021	Русский язык	Мухамедьянова А Кузиахметова А Урманшина Д	90б 82б 82б
9	2021	Английский язык	Гайнуллина А	87б

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Красная Башкирия регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Абзелиловского района в 2021 учебном году МБОУ СОШ с. Красная Башкирия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли в срочную службу и призыву
2018	25	9	0	15	13	9	4	0	0
2019	27	12	0	15	16	13	3	0	0
2020	29	9	1	19	12	7	5	0	0
2021	28	14	1	13	14	8	5	1	0

Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШд. Самарского отделения совхоз

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	13	0	3	10
2020	0	0	0	0
2021	6	0	3	3

Результаты ВПР (осень -2021) по предметам по школе

Классы	Предмет	Кол-во в кл	Кол-во ОВЗ	Кол-во выполн	н	Кач. %	Абс %	СОУ	Средний балл
5-9	Математика	178	10	150	18	23,33	56,7	36,75	2,9
5-9	Русский язык	177	8	152	15	27,63	56	36,58	2,9
7-8	Обществознание	62	4	49	9	20,4	85,7	35,59	3,1
8	Английский язык	29	2	24	3	4,17	41,6	25,5	2,5
9	Химия	28	2	24	2	62,5	100	56,5	3,71
7-8	История	62	4	47	11	8,5	80,8	34,55	2,9
7-8	География	62	4	45	13	4,44	82,2	33,69	2,9

8-9	Физика	57	4	43	10	2,3	23,3	25,3	2,5
5	Окружающий мир	46	1	40	5	52,5	95	50,6	3,5
6-8	Биология	103	7	78	18	10,3	67,9	32,46	2,8

Филиал МБОУ СОШ с. Красная Башкирия СОШД. Самарского отделения совхоз

4	Окружающий мир	12	0	12		92	100	64	4
5	Математика	9	0	9		22	33	32	2,6
7	Английский язык	10	0	10		0	0	1,6	2
7	Математика	10	0	10		0	80	32	2,8
7	Русский язык	10	0	10		10	40	28,8	2,9
7	Физика	10	0	10		0	0	1,6	0
7	Обществознание	10	0	10		0	80	20	2,2
7	География	10	0	10		0	40	24	2,4
7	История	10	0	10		0	0	1,6	2
7	Биология	10	0	10		0	90	18	2,1
8	Математика	12	0	12		42	83	42	3,5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

ОО	Количество учителей	Высшее образование	Первая категория	Высшая категория	Без категории
МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	28	28	10	16	2
Филиал	11	11	6	3	2
Итого:	39	39	16	19	4

Сведения о кадрах образовательного учреждения(с филиалом)

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	28/11	100
Незаконченное высшее	0/0	0
Среднее специальное	0/0	0
Квалификационные категории: высшая	16/3	48,7
Первая	10/6	41
Без категории	2/2	10,3
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	28/11	100

В 2021 году аттестацию прошли 10 человек– на высшую квалификационную категорию 3, на первую-7

Прошли аттестацию в 2021 году (с филиалом)

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность	категория	Основание
1	Ахметшин З.Х.	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	учитель	высшая	Приказ №247 от 20.02.2021, протокол №7 от 20 февраля 2021 года
2	Лазарев С.В.	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	учитель	первая	Приказ № 247 от 20.02.2021, протокол №7 от 20 февраля 2021
3	Хасанова Л.А.	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	Учитель	первая	Приказ № 677 от 19.04.2021, протокол №9 от 16 апреля 2021
4	Абдуллина Н.М.	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	учитель	первая	Приказ № 2554 от 22.12.2021, приложение к приказу от 22.12.2021
5	Сафиуллина Р.М.	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	учитель	первая	Приказ № 2554 от 22.12.2021, приложение к приказу от 22.12.2021
6	Султанова Г.Р.	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	учитель	первая	Приказ № 2554 от 22.12.2021, приложение к приказу от 22.12.2021
7	Хакимова Э.У.	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	учитель	первая	Приказ № 2554 от 22.12.2021, приложение к приказу от 22.12.2021
8	Гусарова И.М.	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия	учитель	высшая	Приказ № 2554 от 22.12.2021, приложение к приказу от 22.12.2021
9	Юсупова З.Ф	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия (филиал)	учитель	высшая	Приказ № 2554 от 22.12.2021, приложение к приказу от 22.12.2021
10	Рыскужин З.Ш	МБОУ СОШ с. Красная Башкирия (филиал)	учитель	первая	Приказ № 2554 от 22.12.2021, приложение к приказу от 22.12.2021

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подбор новых кадров по мере необходимости;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагоги успешно освоили онлайн -сервисы, применяют в работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги принимают участие в вебинарах по организации повышения качества знаний и другим темам. Учителя прошли повышение квалификации по специфике преподавания предметов с учетом требований ФГОС.

Прошли курсовую подготовку в 2021 учебном году:

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование программы	Количество часов	Место и сроки проведения
1	Гильманова Л.Р.	Математика	«Школа современного учителя»	100	20.09.2021-10.12.2021 Москва
2.	Ахметшина Д.З.	Математика	«Школа современного учителя»	100	20.09.2021-10.12.2021 Москва
3	Лазарев С.В.	Информатика	«Цифровые технологии в образовании»	42	27.10.2021-06.12.2021 Москва
4	Лазарев С.В.	Информатика	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48	08.11.2021-03.12.2021 Москва
5	Мирсаяпова И.М.	Руководитель	«Организация экспертизы и самооценки в работе со школой с низкими образовательными результатами (ШНОР)»	72	20.10.2021-29.10.2021 Уфа ГАУ ДПО ТРО РБ
6	Абдуллина Н.М.	Руководитель	«Организация экспертизы и самооценки в работе со школой с низкими образовательными результатами (ШНОР)»	72	20.10.2021-29.10.2021 Уфа ГАУ ДПО ИРО РБ
7	Ахметшина Д.З.	Учитель	«Использование цифровых электронных ресурсов»	72	28.01.2021-06.02.2021 Уфа

			в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО»		ГАУ ДПО ИРО РБ
8	Мухамедьянова О.А.	Учитель	« Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС начального образования»	72	20.05.2021-03.06.2021 Уфа Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
9	Хасанова А.Р.	Учитель	« Методические основы реализации предметной области ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»	72	Май-июнь 2021 УФА СДО ИРО РБ
10	Ахметшин З.Х.	Учитель	« Методика преподавания учебного предмета « Астрономия»	72	29.03.2021-07.04.2021 Уфа ГАУ ДПО ИРО РБ
11	Хидиятов Р.Р.	Учитель	« Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурного комплекса ГТО»	72	11.03.2021 Стерлитамак
12	Муратова З.Ф.	Учитель	« Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС!	72	05.02.2021 Москва
13	Ишкильдина Г.В.	Учитель	« Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	36	14.02.2021-17.02.2021 Красноярск

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Художественная литература –4760экз. ;

Научно- методическая литература – 2916 экз;

Справочная литература – 51 экз;

Учебники – 10434 экз

Из них на башкирском языке – 1100

На русском языке – 9334экз

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов. Также фонд пополняется за счет спонсоров.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно идет финансирование библиотеки на оформление периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Основные характеристики здания и помещений школы:

Тип здания: нежилое переменной этажности 2- здание (ввод в эксплуатацию 1967,1988 год)

Год открытия школы: 1967 г.

Проектная мощность: 340человек

Реальная наполняемость: 359 человек

Общая площадь зданий (помещений): 4524м²

Общая площадь земельного участка: 500м²

Учебно-опытного участок: 642м²²

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

Для эффективной реализации образовательных программ работают 21 учебный кабинет и 2 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: 8 кабинетов в начальной школе, 2 русского языка, 2 – математики, 1 – истории, 2– иностранных языков, 1- башкирского языка и литературы, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 2 – технологии, столярная и слесарная мастерские, 3 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики), 2 спортивных зала, библиотека, кабинет социального педагога и т психолога. Имеется информационный кабинет-музей. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта. В кабинетах не хватает технического оснащения.

В наличии имеются: (с филиалом)

1. Интерактивная доска- 3шт.
 2. Мультимедийный проектор-4шт.
 3. Интерактивный экран-1 шт.
 4. Ноутбуков- 21шт.
 5. Маркерная доска-2 шт.
 6. Нетбуков-10шт.(Точка роста)
 7. Квадрокоптеры-4 шт(Точка роста)
 8. МФУ- 5
-

9. Принтеров- 3шт.

10. Компьютеры- 21 шт.

11. Музыкальный центр-3 шт.

Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Имеют локальную сеть с выходом в Интернет. Кабинеты подключены к сети Интернет, со скоростью выхода 50 Мбит/с и безлимитным доступом. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и пособия, учебно-методические комплексы обучения и самообразования.

С целью повышения учебной мотивации учащихся имеется оборудованная библиотека. В библиотеке действует выставочный стенд с новинками литературы для педагогов и обучающихся. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется два спортивных зала(малый и большой), спортивная площадка на территории. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь: мячи, сетка волейбольная, обручи, скакалки, скамейки гимнастические, гранаты для метания и т.д. На территории школы для занятий используются: беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года в МБОУ СОШ с. Красная Башкирия реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации учителей, определение направлений повышения
-

квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

к

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

По итогам оценки качества образования в 2021 году школа вышла из ШНОР 500+.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ СОШ с. КРАСНАЯ БАШКИРИЯ за 2021 уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	359 человек/93/482
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек/39/203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201 человек/54/255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человек/54% 48/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,5 балла 22,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,9 16,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(Профильной)	46,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/%3,6 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/7,10% (ГВЭ)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/3,6% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /7,10/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/3.6% 1 /16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человека,7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 человек/64% 68 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73человек/21.:% 4 человека/4,3%

1.19.1	Регионального уровня	11 человек /3.1%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/3.3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	389 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 25,7%
1.29.1	Высшая	3 человека/0,6%

1.29.2	Первая	7 человек/1,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек /72.4%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/0,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/3,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/2,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100% 10 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 2,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	/нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225человек/ 46,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5кв. м

Выводы

1. МБОУ СОШ с. Красная Башкирия обеспечивает условия реализации требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности. В образовательном учреждении имеются условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
 2. Материально-техническая база не соответствует задачам по обеспечению реализации образовательных программ.
 3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения, позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
 4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО.
 5. Реализуемые в ОО основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Лицензионные нормативы не нарушаются. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ, содержание и объем количество часов учебного плана не нарушаются.
 6. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в полном объеме.
 7. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана.
-

Пронумеровано и
скреплено печатью 35 листов

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Красная Башкирия

УР. Абзелиновский район РБ

Абдуллина Н.М./

20 г.

